



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради університету  
від 29 квітня 2020 року, протокол № 8  
**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **О.М. Буханевич**

Освітня програма у новій редакції  
вводиться в дію з 01 вересня 2020 року  
наказ ректора університету  
від 30 квітня 2020 року № 174/20  
**Ректор університету**

\_\_\_\_\_ **О.М. Омельчук**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ПРАВА»**

**третього рівня вищої освіти  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 08 Право  
(у новій редакції)**

м. Хмельницький  
2020

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Білоусова Юрія Валерійовича – професора кафедри цивільного права та процесу, кандидата юридичних наук, професора, гаранта освітньої програми;
2. Крушинського Сергія Антоновича, декана юридичного факультету, доцента кафедри кримінального права та процесу, кандидата юридичних наук;
3. Буханевича Олександра Миколайовича – завідувача кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права, доктора юридичних наук, професора;
4. Гринько Світлани Дмитрівни – завідувача кафедри цивільного права та процесу, доктора юридичних наук, професора;
5. Брич Лариси Павлівни – завідувача кафедри кримінального права та процесу, доктора юридичних наук, доцента;
6. Костяшкіна Івана Олександровича – завідувача кафедри трудового, земельного та господарського права, доктора юридичних наук, доцента;
7. Черняк Олени Юріївни – завідувача кафедри міжнародного та європейського права, кандидата юридичних наук, доцента;
8. Місінкевича Леоніда Леонідовича – завідувача кафедри теорії та історії держави і права, доктора історичних наук, професора;
9. Олійник Уляни Миколаївни – завідувача відділу аспірантури і докторантури, кандидата юридичних наук.

**Погоджено** рішенням методичної ради університету від 27 квітня 2020 року, протокол № 6.

**Зовнішні рецензенти:**

1. Крупчан Олександр Дмитрович – директор Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, доктор юридичних наук, професор, дійсний член (академік) НАПрН України;
2. Доронін Іван Михайлович – завідувач науково-дослідної лабораторії права національної та колективної безпеки Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України, доктор юридичних наук, доцент;
3. Серьогіна Світлана Григорівна – директор Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України, заслужений діяч науки і техніки;
4. Косьмій Михайло Михайлович – перший проректор Університету Короля Данила, кандидат юридичних наук, доцент;
5. Навроцький В'ячеслав Олександрович – професор кафедри кримінального права і кримінології Львівського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент НАПрН України;
6. Бацуца Тетяна Миколаївна – голова Хмельницького міськрайонного суду;
7. Ганзюк Андрій Леонідович – директор Хмельницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
1.1. Загальна інформація.....	5
1.2. Мета освітньої програми.....	5
1.3. Характеристика освітньої програми.....	6
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	6
1.5. Викладання та оцінювання.....	7
1.6. Програмні компетентності.....	8
1.7. Програмні результати навчання.....	9
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	11
1.9. Академічна мобільність.....	11
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	12
2.1. Перелік компонент освітньої програми.....	13
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	14
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідності відповідними компонентами освітньої програми.....	16
6. Набрання чинності та дія програми.....	17

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 Право

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії у галузі права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Доктор філософії у галузі права»
<b>Обсяг освітньої програми</b>	Освітня складова – 60 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	_____
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, FQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю Право (Правознавство)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	З 01 грудня 2016 року У новій редакції – з 01 вересня 2020 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.univer.km.ua">http://www.univer.km.ua</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних самостійно та в команді реалізовувати сформовані під час навчання компетентності, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, займатися науково-педагогічною діяльністю, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	

<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 08 Право. Спеціальність 081 Право. Обов'язкові компоненти: навчальні дисципліни – 33 кредити ЄКТС (55 %), практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС (10 %). Вибіркові компоненти – 21 кредит ЄКТС (35 %).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма. Програма орієнтована на набуття компетентностей щодо проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, розв'язання важливої наукової проблеми у галузі права.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма передбачає можливість формування та розвитку професійних компетентностей у різних сферах юриспруденції (за вибором здобувача), а також загальних компетентностей (соціальних навичок).
<b>Особливості програми</b>	Реалізація освітньої програми здійснюється в університеті, на базі якого функціонують дві наукові лабораторії від НДІ НАПрН України. На освітній програмі наявна значна вибіркова складова, безпосередньо дотична до тематики наукових досліджень здобувачів
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Особи, які отримали освітньо-науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 081 Право, мають право, насамперед, здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах, де є потреба у фахівцях за цією спеціальністю. Крім того вони можуть здійснювати практичну діяльність у сфері права як на основі самозайнятості, так і на усіх посадах за професійними видами робіт, передбаченими Національним класифікатором України: Класифікація видів економічної діяльності, затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 (зі змінами):

	<p>69.10 – діяльність у сфері права;                  72.20 – дослідження й експериментальні розробки в галузі суспільних і гуманітарних наук;                  70.22 – консультування з питань комерційної діяльності й керування;                  80.30 – проведення розслідувань;                  84.11 – державне управління загального характеру;                  84.23 – діяльність у сфері юстиції та правосуддя;                  84.24 – діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки;                  85.42 – вища освіта;                  85.60 – допоміжна діяльність у сфері освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання впродовж життя для удосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти (здобуття наукового ступеня доктора наук).</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, гуманістичність, студентоцентризм. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків. Оцінювання здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права, введеного в дію наказом ректора університету від 08.07.2016 р. № 359/16 (в редакції від 06.06.2017 р.)</p>

<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання та проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, займатися науково-педагогічною діяльністю.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК-1 Здатність застосовувати системний науковий світогляд для проведення наукових досліджень, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК-2 Здатність діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань
	ЗК-3 Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами
	ЗК-4 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять
	ЗК-5 Здатність здійснювати наукові дослідження на основі принципу академічної доброчесності, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності
	ЗК-6 Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження
	ЗК-7 Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК-1 Здатність розуміти теоретичні основи, термінологію та практику професійної діяльності в галузі права
	ФК-2 Здатність розуміти сучасні актуальні питання, історію розвитку, закономірності, проблеми та тенденції правового регулювання суспільних відносин



	ФК-3	Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб
	ФК-4	Здатність правильно тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та застосовувати їх при вчиненні різних правових дій
	ФК-5	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
	ФК-6	Здатність здійснювати науково-правову експертизу проектів нормативно-правових актів
	ФК-7	Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення
	ФК-8	Здатність до формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання і захисту перед підготовленою аудиторією
	ФК-9	Здатність приймати рішення, формувати правову позицію по справі та відображати її у тексті різних правових документів, у тому числі з процесуальних питань
<b>1.7. Програмні результати навчання</b>		
	РН-1	Володіти системним науковим світоглядом для проведення наукових досліджень, абстрактно мислити, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел
	РН-2	Діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань під час проведення наукового дослідження та здійснення педагогічної діяльності
	РН-3	В усній та письмовій формі презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами

	PH-4	Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять
	PH-5	Демонструвати академічну добросесність під час здійснення наукових досліджень, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності
	PH-6	Демонструвати знання методології наукових досліджень у галузі права, ефективно застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження
	PH-7	Викладати юридичні навчальні дисципліни, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії
	PH-8	Демонструвати розуміння теоретичних основ, термінології та практики професійної діяльності в галузі права
	PH-9	Демонструвати знання та розуміння сучасних актуальних питань, історії розвитку, закономірностей, проблем та тенденцій правового регулювання суспільних відносин у різних галузях
	PH-10	Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання
	PH-11	Тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та правильно застосовувати їх при вчиненні різних правових дій
	PH-12	Використовувати знання та уміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій з правових питань у різних сферах юридичної діяльності
	PH-13	Аналізувати зміст проектів нормативно-правових актів, здійснювати їх науково-правову експертизу, надавати рекомендації щодо їх удосконалення

	РН-14	Самостійно або у групі науково-педагогічних працівників розробляти проекти нормативно-правових актів
	РН-15	Демонструвати вміння формулювання власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, відстоювати і захищати її перед підготовленою аудиторією
	РН-16	Використовувати знання та вміння для прийняття рішень в юридичній справі, формулювати правову позицію у тексті різних правових документів, у тому числі процесуальних
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>		Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>		Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>		Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Практична підготовка забезпечена відповідними програмами і базами для проходження практики
<b>1.9. Академічна мобільність</b>		
<b>Національна кредитна мобільність</b>		Програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними компонентами
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>		Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене
--	----------------

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ЕКТС)
<b>Теоретична підготовка</b>		
<b>Обов'язкові компоненти</b>		
ОК 1	Філософія науки	5
ОК 2	Тлумачення нормативно-правових актів	4
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6
ОК 4	Культура мовлення науковця	3
ОК 5	Юридична техніка	4
ОК 6	Методологія наукових досліджень у галузі права	4
ОК 7	Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	4
ОК 8	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3
	<b>Всього з обов'язкових компонент</b>	<b>33</b>
<b>Вибіркові компоненти</b>		
<b>Блок № 1 (3 компоненти на вибір)</b>		
ВК 1	Теоретичні засади правового регулювання цивільних відносин	4
ВК 2	Доктрина цивільного процесу	4
ВК 3	Джерела сімейного права	4
ВК 4	Кримінальне право в сучасному вимірі	4
ВК 5	Теорія та практика кримінального судочинства	4
ВК 6	Проблеми криміналістики та судово-експертної діяльності	4
ВК 7	Сучасна доктрина адміністративного права	4
ВК 8	Проблеми фінансового права	4
ВК 9	Порівняльне адміністративне право	4
ВК 10	Традиції та новації в правовому регулюванні відносин праці	4

ВК 11	Доктрина соціального права	4
ВК 12	Механізм реалізації права власності на землю	4
ВК 13	Філософсько-правові проблеми юридичної відповідальності	4
ВК 14	Філософія права	4
ВК 15	Проблеми теорії держави і права	4
	<b>Всього з блоку № 1</b>	<b>12</b>
<b>Блок № 2 (1 компонента на вибір)</b>		
ВК 16	Теоретичні засади колізійного регулювання міжнародних приватно-правових відносин	3
ВК 17	Проблеми кримінології	3
ВК 18	Актуальні проблеми інформаційного права	3
ВК 19	Правові механізми реалізації державної екологічної політики	3
ВК 20	Медіація в юридичній практиці	3
	<b>Всього з блоку № 2</b>	<b>3</b>
<b>Блок № 3 (2 компоненти на вибір)</b>		
ВК 21	Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності	3
ВК 22	Організаційні та правові засади підготовки і захисту дисертації	3
ВК 23	Методика роботи з науковою інформацією	3
ВК 24	Психологія спілкування	3
ВК 25	Практична риторика	3
ВК 26	Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності	3
ВК 27	Методика проведення соціологічних досліджень	3
ВК 28	Теорія лідерства	3
ВК 29	Теорія аргументації	3
ВК 30	Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень	3
	<b>Всього з блоку № 3</b>	<b>6</b>
	<b>Всього з вибірових компонент</b>	<b>21</b>
<b>Практична підготовка</b>		
ПП 1	Педагогічна практика	6
	<b>Всього з практичної підготовки</b>	<b>6</b>
	<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>	<b>60</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ЕКТС)	Форма контролю
<b>1 семестр</b>			
ОК 1	Філософія науки	5	екзамен
ОК 2	Тлумачення нормативно-правових актів	4	екзамен
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	3	проміжний залік
ОК 4	Культура мовлення науковця	3	залік
<b>2 семестр</b>			
ОК 5	Юридична техніка	4	екзамен
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	3	екзамен
ОК 6	Методологія наукових досліджень у галузі права	4	залік
ОК 7	Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності	4	залік
<b>3 семестр</b>			
ОК 8	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
	Вибіркова компонента (блок № 1)	4	екзамен
	Вибіркова компонента (блок № 1)	4	екзамен
	Вибіркова компонента (блок № 1)	4	екзамен
<b>4 семестр</b>			
	Вибіркова компонента (блок № 2)	3	залік
	Вибіркова компонента (блок № 3)	3	залік
	Вибіркова компонента (блок № 3)	3	залік
ПП 1	Педагогічна практика	6	залік

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії за спеціальністю 081 Право, здійснюється у формі публічного захисту дисертації (кваліфікаційної наукової роботи). Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником та кафедрою, до якої був прикріплений аспірант. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми.







## **6. Набрання чинності та дія програми**

Освітня програма набирає чинності згідно з наказом ректора університету про введення її в дію.

**Гарант освітньої програми,  
професор кафедри цивільного  
права та процесу, к.ю.н., професор**

**Ю.В. Білоусов**