



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій**  
**навчальної дисципліни Інформаційні технології в менеджменті**  
**Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»**  
**Спеціальність 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)**

<b>Викладач</b>	Лекції, консультації: Фасолько Тетяна Миколаївна ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15</a> ), кандидат економічних наук, доцент Семінарські заняття, консультації: Фасолько Тетяна Миколаївна ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15</a> ), кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:tanya.fasolko@univer.km.ua">tanya.fasolko@univer.km.ua</a> Scopus Author ID: <a href="https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=56328200500">56328200500</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4718-2422">ResearcherID: G-3510-2017</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4718-2422">ORCID0000-0003-4718-2422</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=KPAKSwQAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=KPAKSwQAAAAJ&amp;hl=uk</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «Інформаційні технології в менеджменті»: <a href="https://ibgodt6">ibgodt6</a> Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №2, пров. Володимирський, 12, ауд. 204: Фасолько Т.М.: четвер з 15.00 до 16.20. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <b>СК 1.</b> Здатність визначати та описувати властивості і характеристики бізнес-середовища та бізнес-структур. <b>СК 3.</b> Здатність визначати перспективи розвитку організації.
--	--

	<p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>												
<b>Результати навчання</b>	<p>РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</p> <p>РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>												
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й. Тип дисципліни - обов'язкова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальної дисципліни «Вища математика», «Інформаційні системи та технології».</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Менеджмент», «Теорія організації».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ФПНЗЕ 2. Статистика, ППВ 2.1. Ризик у менеджменті, ППО 9. Економетрія</p>												
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	5,0 кредитів ЄКТС /150 годин, у тому числі, самостійної роботи - 90 годин, лекційних - 10 години, семінарських - 50 годин.												
<b>Форма навчання</b>	денна												
<b>Тижневе навантаження</b>	6 годин (1 лекція, 2 семінарських заняття), 5,3 годин самостійної роботи на тиждень												
<b>Мова викладання</b>	українська												
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>												
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.												
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/2/10</td> <td>Введення до інформаційних технологій у менеджменті</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 5</td> </tr> <tr> <td>1/6/12</td> <td>Автоматизація роботи з документами в середовищі Microsoft Office та в Хмарному</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 2</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	1/2/10	Введення до інформаційних технологій у менеджменті	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 5	1/6/12	Автоматизація роботи з документами в середовищі Microsoft Office та в Хмарному	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів										
1/2/10	Введення до інформаційних технологій у менеджменті	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 5										
1/6/12	Автоматизація роботи з документами в середовищі Microsoft Office та в Хмарному	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 2										

	середовищі		
2/14/20	Моделювання, прогнозування та система планування в менеджменті	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС –3
2/8/16	Використання інформаційних технологій в управлінні проектами підприємств	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС –5
2/10/16	Технології підтримки прийняття управлінських рішень	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС –2
2/10/16	Функціонування безкоштовних сервісів Google для використання в професійній діяльності менеджера	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,2 Семінарське заняття – 5 СРС –3
<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вінничук О.Ю. Інтелектуальний аналіз даних : лабораторний практикум. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. 80 с.</li> <li>2. Григорків В.С. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка: Підручник. Видання 2-ге, переробл. та доповнене. Чернівці : ДрукАрт, 2014. 392 с.</li> <li>3. Григорків В.С. Оптимізаційні методи та моделі : підручник Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 400 с.</li> <li>4. Гончарук Я.А. Інформаційні системи і технології в обліку : навчальний посібник Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів : Магнолія 2006. 2014. 400 с.</li> <li>5. Глинський Я. М. Інформатика. Практикум з інформаційних технологій : посібник. Тернопіль: Підручники і посібники, 2014.302 с.</li> <li>6. Костріков С.В. Інформаційні технології в територіальному менеджменті : навчально-методичний посібник . Міністерство освіти і науки України. Харків, 2015. 56 с.</li> <li>7. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю : навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України. К. : Центр учбової літератури, 2014. 256 с.</li> <li>8. Маханець Л.Л. Прогнозування соціально-економічних процесів : лабораторний практикум : Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 96 с.</li> <li>9. Ярکا У. Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб.: у 2-х частинах. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. Частина 1. 200 с.</li> </ol>		
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Інформаційні технології в менеджменті» (розміщені у Google класі «Інформаційні технології в менеджменті» (код приєднання: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">ibgodt6</a>) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуативних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань на прикладі конкретних організацій (підприємств, установ)).</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>- усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.</li> </ul>
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (в редакції рішення вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ від 28 серпня 2020 року № 312 / 20) (<a href="http://univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf">http://univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf</a>).</p> <p>Перескладання лекції: підготовка двох рецензій на дві наукові статті за темою пропущеної лекції (вимоги щодо складання рецензій наведені у навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», розміщених у електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Інформаційні технології в менеджменті» (код приєднання: ibgodt6).</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Інформаційні технології в менеджменті» (у Google класі «Інформаційні технології в менеджменті» (код приєднання: <a href="#">ibgodt6</a>) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Екзамен усно-письмовий. Структура екзаменаційного білету включає 2 теоретичних питання, визначення 4 понять та 10 тестових завдань.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>)</li> </ol>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки України»</p>
<b>Політика академічної</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a></p>

<b>доброчесності</b>	
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27.05.2020 р. протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. №201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</li> </ol>

Викладач \_\_\_\_\_ Т.М. Фасолько  
Схвалено на засіданні кафедри математики, статистики та інформаційних технологій  
15 вересня 2020 року, протокол № 2

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Р.О. Кулинич