

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БАКАЛАВР ПСИХОЛОГІЇ»

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр психології**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради університету
від 20 року, протокол №
зі змінами, внесеними рішеннями
вченої ради університету
від

Освітня програма введена в дію
наказом №

Перша проректорка
(назва посади)

Ірина КОВТУН

_____ (підпис)

М.П.

_____ (ініціали, прізвище)

м. Хмельницький, 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

| | |
|--------------------|--|
| Оксана ГУМЕНЮК | гарантка освітньої програми, кандидат психологічних наук, доцент |
| Олена ШКОЛЬНИК | практичний психолог |
| Ірина КОВТУН | перша проректорка, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління, доцентка; |
| Тетяна ПІДЛІСНА | деканеса факультету публічного управління, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління, доцентка; |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Бакалавр психології»
зі спеціальності 053 Психологія**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Факультет публічного управління Кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Обмеження щодо форм навчання | Без обмежень |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр психології |
| Офіційна назва освітньої програми | Бакалавр психології |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки та 10 місяців для денної форми, 4 роки та 6 місяців для заочної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Бакалавр психології |
| Наявність акредитації | Акредитовано до |
| Цикл / рівень | |
| Передумови | Вступ на навчання за програмою відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Програма діє до наступного оновлення |
| Академічні права випускників | |

| | |
|---|--|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.univer.km.ua info@univer.km.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних використовувати набуті фундаментальні знання з психології й сучасні психологічні практики для аналізу психічних явищ, їх виникнення, функціонування та розвитку, креативно вирішувати складні прикладні завдання на індивідуальному, міжособистісному, груповому та професійному рівнях шляхом надання психологічних послуг усім категоріям населення, проведення наукової, проєктно-інноваційної, педагогічної та просвітницької діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей.</p> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | <p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія.</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> психіка особистості; психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка та міжособистісна взаємодія у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які визначають форми психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців які здатні вирішувати теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого циклу розвитку особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичних та емпіричних досліджень, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні), сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Програма зорієнтована на здобуття студентами загальних та спеціальних компетентностей у галузі психології для продуктивного здійснення професійної діяльності. Приоритетне значення надається забезпеченню умов</p> |

| | |
|---|--|
| | розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення, формування готовності приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням технологіями психодіагностики, психокорекції, індивідуального психологічного консультування, психопрофілактики та просвітницької діяльності. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Фокус програми робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у процесі засвоєння студентами загальнонаукових і психологічних методів шляхом фундаментальної та прикладної підготовки фахівців з психології, які б мали глибокі, міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі психології. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати в інноваційних умовах праці, надавати психологічну допомогу особам, що перебувають у особливих умовах, учасникам бойових дій та їх сім'ям, представникам соціально вразливих категорій населення; на здійснення педагогічної діяльності. Також акцент зроблено на підготовку фахівців із психології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних пріоритетів та напрямів розвитку психологічної науки. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону з метою набуття студентами практичних навичок у сфері психології та впровадження результатів практичних розробок у роботу суб'єктів. |
| Особливості програми | Фахівці з напряму підготовки «Психологія» можуть виконувати науково-дослідницьку, освітню, управлінську, психодіагностичну, консультативну та психокорекційну роботу: в наукових та освітніх закладах різного рівня. Зокрема, в установах соціальної сфери, що займаються соціально-психологічною допомогою; економічних установах, виконуючи обов'язки по роботі з персоналом; медичних установах, здійснюючи психологічний супровід хворих осіб; у силових структурах разом з іншими спеціалістами приймаючи участь у правоохоронній діяльності. Також психологи розробляють рекомендації та впроваджують психогігієнічні заходи для покращення умов навчання, виховання та виробничої діяльності людини, готуються до роботи в системі освіти, медицини, соціальної допомоги населенню, соціальній службі у справах сім'ї, дітей та молоді, у Збройних силах, СБУ, МВС, адміністративних, політичних та приватних структурах. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Після закінчення навчання за спеціальністю 053 «Психологія» випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти; у закладах охорони здоров'я; в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, у |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>дитячих будинках, притулках, геронтологічних центрах; у пенітенціарних закладах, митниці, військових формуваннях Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України; в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.), в організаціях та бізнес-структурах; практикувати приватну діяльність психолога.</p> <p>Види економічної діяльності (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта»; (86) «охорона здоров'я»; (87) «надання послуг догляду із забезпеченням проживання»; (88) «надання соціальної допомоги без забезпеченням проживання»</p> <p>Види професійної діяльності (за ДК 003:2010) (2445.2) «психолог», (3423) «організатор з персоналу», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант», (2351.2) «консультант з питань здорового способу життя», (1238) «керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва».</p> |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання. Лекції, семінари, лабораторні, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників та конспектів, курсові роботи, практика. Під час навчання передбачається поряд з аудиторною роботою використання електронних комунікативних засобів, онлайн-платформ, тощо.</p> <p>Для співпраці зі студентською аудиторією запрошуються професіонали-практики, - працівники органів внутрішніх справ, публічної влади, практикуючі психологи та ін.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за цією програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова з урахуванням особливостей, визначених робочими програмами і навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін.</p> <p>Атестація випускників здійснюється в порядку, визначеному Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають освітній ступінь бакалавра, магістра у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |

| | |
|---|---|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)..</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, знання юридичних та морально-етичних, нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. .</p> <p>ЗК 12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму, ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності; спілкуватися українською мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР 15. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми та навчального процесу долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний педагогічний стаж та досвід практичної психологічної роботи. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів про співпрацю ХУУП імені Леоніда Юзькова та інших закладів вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно із чинним законодавством та укладеними договорами про співпрацю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова з іншими закладами вищої освіти зарубіжних країн. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| I. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ЗПО 1. | Іноземна мова | 3,0 | Залік |
| ЗПО 2. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3,0 | Залік |
| ЗПО 3. | Інформаційні системи та технології | 5,0 | Залік |
| ЗПО 4. | Анатомія та фізіологія ЦНС | 3,0 | Залік |
| ЗПО 5. | Фізичне виховання | 3,0 | Залік |
| ЗПО 6. | Основи наукових досліджень | 4,0 | Екзамен |
| ЗПО 7. | Економічна теорія | 3,0 | Екзамен |
| ЗПО 8. | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3,0 | Залік |
| ЗПО 9. | Філософія | 3,0 | Екзамен |
| ЗПО 10. | Основи біології та генетики людини | 3,0 | Залік |
| ЗПО 11. | Історія державності та української культури | 3,0 | Екзамен |
| ЗПО 12. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6,0 | Залік |
| ЗПО 13. | Основи правознавства | 3,0 | Залік |
| ЗПО 14. | Основи господарської діяльності | 3,0 | Залік |
| ЗПО 15. | Статистика та математичні методи у психології | 3,0 | Залік |
| ЗПО 16. | Основи медичних знань | 3,0 | Залік |
| ППО 1. | Вступ до спеціальності | 4,0 | Екзамен |
| ППО 2. | Загальна психологія | 10,0 | Екзамен |
| ППО 3. | Історія психології | 3,0 | Залік |
| ППО 4. | Вікова психологія | 5,5 | Екзамен |
| ППО 5. | Психологія особистості | 4,0 | Екзамен |
| ППО 6. | Психологія криз | 4,5 | Екзамен |
| ППО 7. | Соціальна психологія | 8,0 | Екзамен |
| ППО 8. | Основи психологічного консультування | 3,0 | Екзамен |
| ППО 9. | Психодіагностика | 5,5 | Екзамен |
| ППО 10. | Основи психокорекції | 6,0 | Залік |
| ППО 11. | Конфліктологія | 4,0 | Екзамен |
| ППО 12. | Основи психотерапії | 4,0 | Екзамен |
| ППО 13. | Психологія спілкування | 4,0 | Залік |
| ППО 14. | Патопсихологія | 3,0 | Залік |
| ППО 15. | Диференційна психологія | 3,0 | Екзамен |
| ППО 16. | Психологія управління | 3,0 | Екзамен |
| ППО 17. | Юридична психологія | 3,0 | Залік |
| ППО 18. | Психологія праці та професійної діяльності | 4,0 | Екзамен |
| ППО 19. | Експериментальна психологія | 3,0 | Екзамен |
| ППО 20. | Основи клінічної психології | 5,0 | Екзамен |
| ППО 21. | Психосоматика | 5,0 | Залік |
| | Курсова робота | 1,5 | Захист |
| | Курсова робота | 1,5 | Захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 150 | |
| II. Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60,0 | |

| III. Практична підготовка | | | |
|--|------------------------------------|------------|--------------|
| П 1. | Навчальна практика «Вступ до фаху» | 1,5 | Захист звіту |
| П 2. | Практика 1 | 6,0 | Захист звіту |
| П 3. | Практика 2 | 6,0 | Захист звіту |
| П 4. | Практика переддипломна | 7,5 | Захист звіту |
| Загальний обсяг практичної підготовки: | | 21 | |
| Підготовка бакалаврської роботи | | 7,5 | Захист БР |
| Атестаційний екзамен (комплексний екзамен за спеціальністю) | | 1,5 | Екзамен |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| 1-й семестр | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|--------------|
| Обов'язкові освітні компоненти | | | |
| ЗПО 1. | Іноземна мова | 3 | Залік |
| ЗПО 3. | Інформаційні системи та технології | 5 | Залік |
| ЗПО 5 | Фізичне виховання | 1,5 | Залік |
| ЗПО 7. | Економічна теорія | 3 | Екзамен |
| ЗПО 16. | Основи медичних знань | 3 | Залік |
| ЗПО 6. | Основи наукових досліджень | 4 | Екзамен |
| ППО 1. | Вступ до спеціальності | 4 | Екзамен |
| ППО 2. | Загальна психологія | 5 | Екзамен |
| П 1. | Навчальна практика «Вступ до фаху» | 1,5 | захист звіту |
| Усього за семестр | | 30 | |
| 2-й семестр | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти | | | |
| ЗПО 5. | Фізичне виховання | 1,5 | Залік |
| ППО 13. | Психологія спілкування | 4 | Залік |
| ЗПО 10. | Основи біології та генетики людини | 3 | Залік |
| ЗПО 11. | Історія державності та української культури | 3 | Екзамен |
| ЗПО 4. | Анатомія та фізіологія ЦНС | 3 | Залік |
| ЗПО 12. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | Залік |
| ППО 2. | Загальна психологія | 5 | Екзамен |
| Вибіркові освітні компоненти | | | |
| | Вибіркова освітня компонента 1 | 4 | Залік |
| | Вибіркова освітня компонента 2 | 4 | Залік |
| Усього за семестр | | 30,5 | |
| 3-й семестр | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти | | | |
| ЗПО 8. | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | Залік |
| ЗПО 15. | Статистика та математичні методи у психології | 3 | Залік |
| ППО 3. | Історія психології | 3 | Залік |

| | | | |
|---------|---|-----------|--------------|
| ЗПО 13. | Основи правознавства | 3 | Залік |
| ЗПО 14. | Основи господарської діяльності | 3 | Залік |
| ППО 4. | Вікова психологія | 5,5 | Екзамен |
| | Курсова робота | 1,5 | Захист |
| | Вибіркові освітні компоненти | | |
| | Вибіркова освітня компонента 1 | 4 | Залік |
| | Вибіркова освітня компонента 2 | 4 | Залік |
| | Усього за семестр | 30 | |
| | 4-й семестр | | |
| | Обов'язкові освітні компоненти | | |
| ЗПО 9. | Філософія | 3 | Екзамен |
| ЗПО 2. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | Залік |
| ППО 7. | Соціальна психологія | 4 | Екзамен |
| ППО 8. | Основи психологічного консультування | 3 | Екзамен |
| ППО 6. | Психологія криз | 4,5 | Екзамен |
| | | | |
| П 2. | Практика 1 | 4,5 | захист звіту |
| | Вибіркові освітні компоненти | | |
| | Вибіркова освітня компонента 1 | 4 | Залік |
| | Вибіркова освітня компонента 2 | 4 | Залік |
| | Усього за семестр | 30 | |
| | 5-й семестр | | |
| | Обов'язкові освітні компоненти | | |
| ППО 9. | Психодіагностика | 5,5 | Екзамен |
| ППО 10. | Основи психокорекції | 3 | Залік |
| ППО 12. | Основи психотерапії | 4 | Екзамен |
| ППО 7. | Соціальна психологія | 4 | Екзамен |
| ППО 5. | Психологія особистості | 4 | Екзамен |
| | Курсова робота | 1,5 | Захист |
| | Вибіркові освітні компоненти | | |
| | Вибіркова освітня компонента 1 | 4 | Залік |
| | Вибіркова освітня компонента 2 | 4 | Залік |
| | Усього за семестр | 30 | |
| | 6-й семестр | | |
| | Обов'язкові освітні компоненти | | |
| ППО 14. | Патопсихологія | 3 | Залік |
| ППО 15. | Диференційна психологія | 3 | Екзамен |
| ППО 19. | Експериментальна психологія | 3 | Екзамен |
| ППО 10. | Основи психокорекції | 3 | Залік |
| ППО 11. | Конфліктологія | 4 | Екзамен |
| П 3. | Практика 2 | 6 | захист звіту |

| | | | |
|---------|---|-------------|--------------|
| | Вибіркові освітні компоненти | | |
| | Вибіркова освітня компонента 1 | 4 | Залік |
| | Вибіркова освітня компонента 2 | 4 | Залік |
| | Усього за семестр | 30 | |
| | 7-й семестр | | |
| | Обов'язкові освітні компоненти | | |
| ППО 16. | Психологія управління | 3 | Екзамен |
| ППО 17. | Юридична психологія | 3 | Залік |
| ППО 18. | Психологія праці та професійної діяльності | 4 | Екзамен |
| ППО 21. | Психосоматика | 5 | Залік |
| ЗПО 12. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | Залік |
| | Вибіркові освітні компоненти | | |
| | Вибіркова освітня компонента 1 | 4/3 | Залік |
| | Вибіркова освітня компонента 2 | 4 | Залік |
| | Вибіркова освітня компонента 3 | 4 | Залік |
| | Усього за семестр | 30 | |
| | 8-й семестр | | |
| | Обов'язкові освітні компоненти | | |
| ППО 20. | Основи клінічної психології | 5 | Екзамен |
| П 4. | Практика переддипломна | 7,5 | Захист звіту |
| | Підготовка бакалаврської роботи | 7,5 | Захист БР |
| | Атестаційний екзамен (комплексний екзамен за спеціальністю) | 1,5 | Екзамен |
| | Вибіркові освітні компоненти | | |
| | Вибіркова освітня компонента 1 | 4 | Залік |
| | Вибіркова освітня компонента 2 | 4 | Залік |
| | Усього за семестр | 29,5 | |
| | Усього кредитів | 240 | |

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра психології здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження особі ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр психології.

Вимоги до атестаційного екзамену: атестаційний екзамен складається з навчальних дисциплін: 1) Загальна психологія; 2) Психологія особистості; 3) Соціальна психологія; 4) Психодіагностика; 5) Психологія праці та професійної діяльності; 6) Експериментальна психологія; 7) Основи клінічної психології; 8) Психосоматика.

Завдання до атестаційного екзамену формуються у вигляді тестів із визначених навчальних дисциплін, у тому числі іноземними мовами. Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія та цією освітньою програмою.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з психології для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія та цієї освітньої програми.

Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення та проведення практичного експериментального дослідження у галузі психології.

Кваліфікаційна бакалаврська робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна бакалаврська робота допускається до захисту за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Положенням про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється у репозитарії Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам Університету.

СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|---|---|--|---|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, сапогенно. | ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. | ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. | ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).. | ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу. | ЗК 9. Здатність працювати в команді. | ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, знання юридичних та морально-етичних, нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога. | ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | ЗК 12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму, ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності; спілкуватися українською мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації. |
| ЗПО 1 | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| ЗПО 2 | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | |
| ЗПО 3 | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| ЗПО 4 | + | | | | + | + | | + | + | | | | |
| ЗПО 5 | | + | | | | + | | + | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗПО 6 | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | |
| ЗПО 7 | + | + | | + | | + | + | | + | + | | |
| ЗПО 8 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗПО 9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ЗПО 10 | + | + | | + | + | + | | | + | | | |
| ЗПО 11 | + | + | | + | + | | + | | + | + | | + |
| ЗПО 12 | + | + | | + | + | | | + | | + | | + |
| ЗПО 13 | + | + | | + | | | | | + | + | | + |
| ЗПО 14 | + | + | | + | + | + | | + | | + | | + |
| ЗПО 15 | + | + | + | | | + | + | | + | | | |
| ЗПО 16 | + | + | | + | + | + | | | | + | | |
| ППО 1 | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | |
| ППО 2 | + | + | | + | + | | | | | + | | |
| ППО 3 | + | + | | + | + | | | | | + | | |
| ППО 4 | + | + | | + | | | | + | | | | + |
| ППО 5 | + | + | | + | | | | + | + | | | + |
| ППО 6 | + | + | | + | + | + | | + | + | | | |
| ППО 7 | + | + | | + | + | + | | + | + | | | |
| ППО 8 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ППО 9 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ППО 10 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ППО 11 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ППО 12 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ППО 13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ППО 14 | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | + |
| ППО 15 | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | + |
| ППО 16 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + |

| СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ | | СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. | СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. | СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. | СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. | СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. | СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. | СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. | СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). | СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. | СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. | СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. |
|--|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|
| ЗПО 1 | | | | | + | | | + | | | | + |
| ЗПО 2 | | | | | + | | | + | | | | + |
| ЗПО 3 | | | | | + | | + | + | | + | | + |
| ЗПО 4 | | | | + | | | | + | | + | | + |
| ЗПО 5 | | | | + | | | | + | | + | | + |
| ЗПО 6 | + | | | + | + | + | + | + | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| ППО 17 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ППО 18 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ППО 19 | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + |
| ППО 20 | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + |
| ППО 21 | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗПО 7 | | | | | | | + | | | | + |
| ЗПО 8 | | | + | | | | + | | + | | + |
| ЗПО 9 | | | + | + | | | | | | | + |
| ЗПО 10 | | | + | | | | + | | + | | + |
| ЗПО 11 | | | + | | | | + | | | | + |
| ЗПО 12 | + | | | | | | | | | + | + |
| ЗПО 13 | | | | | | | + | | | | + |
| ЗПО 14 | | | | | | | + | | | | + |
| ЗПО 15 | | | | | + | + | + | | | | + |
| ЗПО 16 | | | + | | | | + | | + | | + |
| ППО 1 | + | | + | + | + | + | + | | | | + |
| ППО 2 | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ППО 3 | | + | | + | | | + | | | | |
| ППО 4 | | + | + | + | | | + | | | | + |
| ППО 5 | | + | + | + | | | + | | | | + |
| ППО 6 | | + | + | + | | | + | | | | + |
| ППО 7 | + | | + | + | + | + | | | | | + |
| ППО 8 | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ППО 9 | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ППО 10 | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ППО 11 | + | | + | + | | + | | | + | | + |
| ППО 12 | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ППО 13 | + | | + | + | | + | | | + | | + |
| ППО 14 | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ППО 15 | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ППО 16 | | | + | + | | | + | | | | + |
| ППО 17 | | | + | + | | | + | | | | + |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| ППО 18 | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ППО 19 | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ППО 20 | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ППО 21 | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

| ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | |
|-------------------------------|---|
| ПР 1. | Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. |
| ПР 2. | Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. |
| ПР 3. | Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. |
| ПР 4. | Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. |
| ПР 5. | Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. |
| ПР 6. | Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. |
| ПР 7. | Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. |
| ПР 8. | Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. |
| ПР 9. | Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. |
| ПР 10. | Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. |
| ПР 11. | Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. |
| ПР 12. | Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. |
| ПР 13. | Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. |
| ПР 14. | Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. |
| ПР 15. | Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. |
| ПР 16. | Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. |
| ПР 17. | Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. |
| ПР18. | Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗПО 1 | | | + | + | | | | | | + | | | | + | | | | |
| ЗПО 2 | | | + | + | | | | | | + | | | | + | | | | |
| ЗПО 3 | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| ЗПО 4 | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗПО 5 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + |
| ЗПО 6 | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | + | | |
| ЗПО 7 | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗПО 8 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗПО 9 | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ЗПО 10 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗПО 11 | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ЗПО 12 | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| ЗПО 13 | | | + | + | | | | | | + | | | | + | | | + | |
| ЗПО 14 | | | + | + | | | | | | + | | | | + | | | + | |
| ЗПО 15 | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ЗПО 16 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| ППО 1 | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | + | | + | |
| ППО 2 | + | | + | + | | | | | + | + | | | | + | | + | | + |
| ППО 3 | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | + |
| ППО 4 | + | | + | + | | | | | + | + | | | | + | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ΠΠΟ 5 | + | | + | + | | | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + |
| ΠΠΟ 6 | + | | + | + | | | | | + | + | | | | + | | | + | | + |
| ΠΠΟ 7 | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| ΠΠΟ 8 | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + |
| ΠΠΟ 9 | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + |
| ΠΠΟ 10 | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ΠΠΟ 11 | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| ΠΠΟ 12 | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + |
| ΠΠΟ 13 | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | | + | |
| ΠΠΟ 14 | + | | + | + | + | | + | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ΠΠΟ 15 | + | | + | + | + | | + | | + | | | + | | | | + | | | + |
| ΠΠΟ 16 | | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ΠΠΟ 17 | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | + | | | + |
| ΠΠΟ 18 | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ΠΠΟ 19 | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + |
| ΠΠΟ 20 | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + |
| ΠΠΟ 21 | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + |

