

Звіт щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти
третього рівня вищої освіти
щодо організації навчання у першому семестрі 2023–2024 навчальному
році в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова
(січень – лютий 2024 року)

Вступ	3
Вихідні дані	3
Труднощі та недоліки проведеного опитування	3
Загальні результати опитування	3
1. Здобувачі вищої освіти за освітньо-науковою програмою "Доктор філософії з права"	3
2. Здобувачі вищої освіти за освітньо-науковою програмою "Доктор філософії з публічного управління та адміністрування"	12

Вступ

В січні - лютому 2024 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу у першому семестрі 2023–2024 навчального року в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова

Вихідні дані:

1. Опитування проведено анонімно.
2. Опитування проведено із використанням google-форми.
3. В анкету було включено питання, спрямовані на визначення проблемних питань організації навчального процесу та формування подальших напрямів, завдань та форматів його вдосконалення .
4. Опитування пройшли 29 здобувачів вищої освіти третього рівня вищої освіти, серед яких 17 осіб навчаються за освітньо-науковою програмою "Доктор філософії з публічного управління та адміністрування", 12 осіб за освітньо-науковою програмою "Доктор філософії з права".

Труднощі та недоліки проведеного опитування

При проведенні опитування не виникло труднощів, участь у опитуванні взяли 29 здобувачів вищої освіти, що дає можливість сформулювати цілісне уявлення щодо проблемних питань організації навчання, які виникали у першому семестрі 2023–2024 навчального року та сформулювати подальші напрямки, завдання та формати вдосконалення організації навчального процесу

Загальні результати опитування

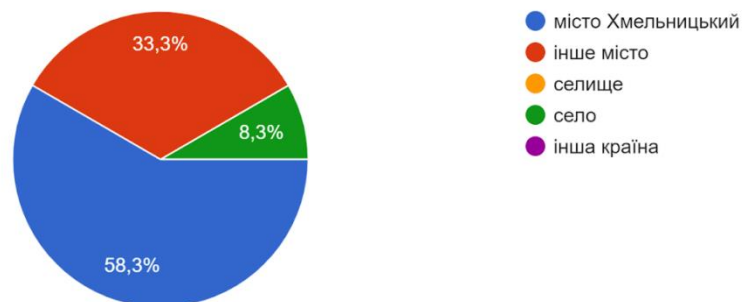
Освітньо-наукова програма «Доктор філософії з права»

1. В опитування взяли участь 12 здобувачів вищої освіти, які проживають:

- м. Хмельницькому – 58,3 %;
- інше місто – 33,3 %;
- село – 8,3 %.

Населений пункт, де Ви проживаєте (тимчасово перебуваєте):

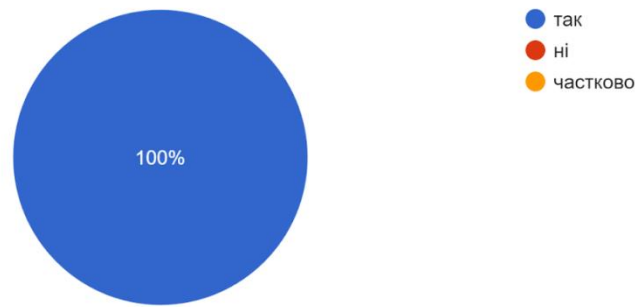
12 відповідей



2. 100 % опитаних вчасно отримують інформацію щодо особливостей організації освітнього процесу.

Чи вчасно отримуєте інформацію про особливості організації освітнього процесу?

12 відповідей

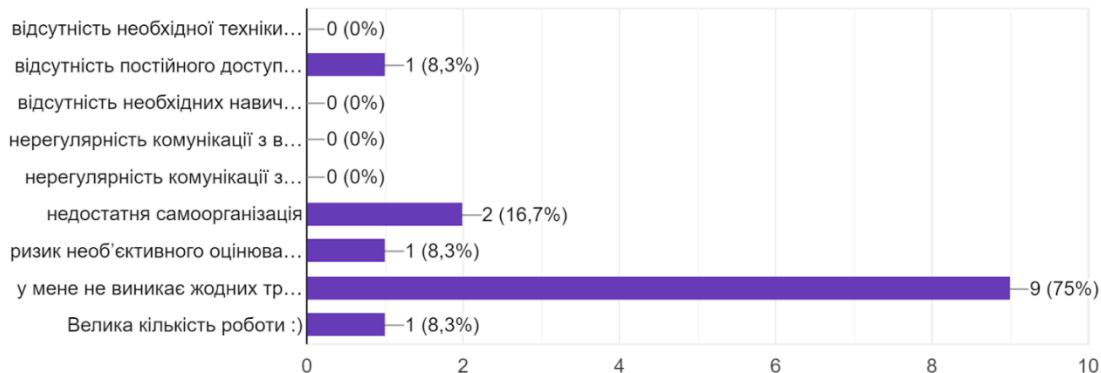


3. Серед обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання було виокремлено наступне:

- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет – 8,3 %;
- недостатня самоорганізація – 16,7 %;
- ризик необ'єктивного оцінювання – 8,3 %;
- у мене не виникає жодних труднощів – 75 %.

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного навчання, в тому числі в дистанційній формі (можна обрати кілька варіантів):

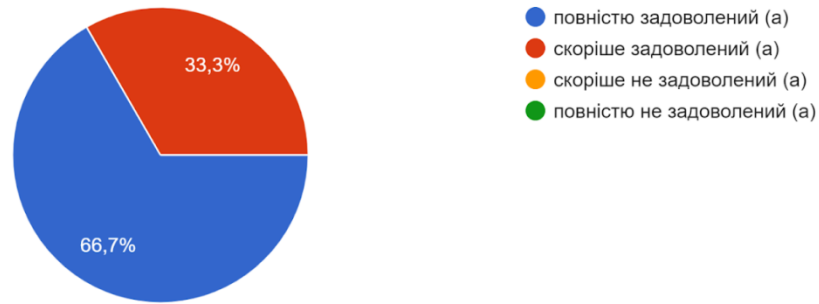
12 відповідей



4. 66,7 % опитаних зазначили, що повністю задоволені формами і методами, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять; 33,3 % – скоріше задоволені.

Чи задоволені Ви формами та методами, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять?

12 відповідей



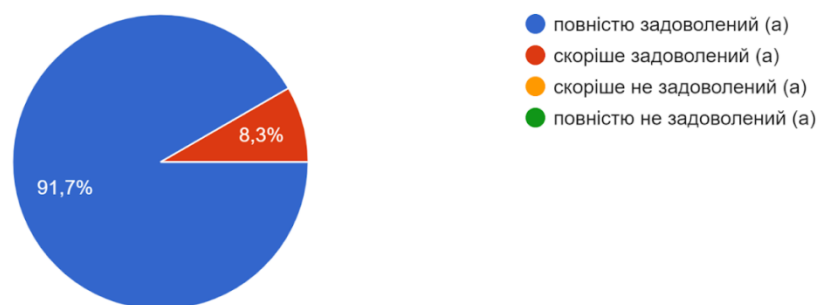
5. Серед форм та методів, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять було названо як позитивні наступні:

- практичні заняття, які наближені до теми дисертаційного дослідження;
- орієнтація на практичну діяльність;
- комунікація, спілкування, дискусії;
- лекція – бесіда;
- використання презентацій;
- мені подобаються лекції з презентаціями;
- повнота та зрозумілість лекційного курсу;
- лекції НЕ проходять у форматі монологу, що викликає до них інтерес. Надається той матеріал, який допоможе в подальшому навчанні, а не суха теорія;
- "живе" спілкування зі слухачами, наведення прикладів виходячи з нинішніх реалій та актуальних проблем.

6. 91,7 % опитаних зазначили, що повністю задоволені формами і методами, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять; 8,3 % – скоріше задоволені.

Чи задоволені Ви формами та методами, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять?

12 відповідей



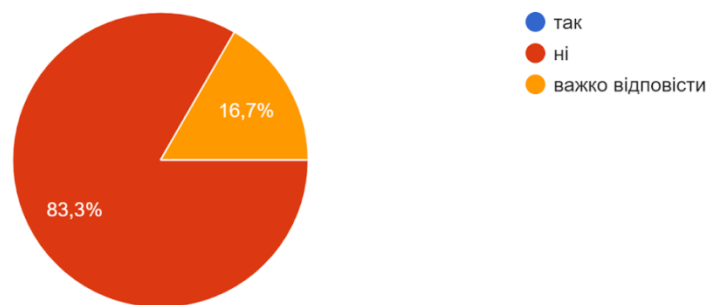
7. Серед форм та методів, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять було названо як позитивні наступні:

- орієнтація на практичну діяльність;
- опитування;
- семінар - бесіда, обмін досвідом;
- тести та усне опитування;
- цікаві викладачі, у яких творчій підхід до завдань: проаналізувати постанову ВС на тлумачення нпа, підготувати усну доповідь по темі свого дослідження, зробити презентацію, тощо. Актуальними є розбір кейсів під час семінару;
- дискусії;
- надання корисного матеріалу;
- надання можливості виконувати завдання у форматі тестів або письмових завдань, що значно покращує рівень підготовки.

8. 83,3 % опитаних зазначили, що не траплялось випадків, коли лекційні або семінарські заняття не проводились та не були перенесені в розкладі; 16,7 % опитаних зазначили, що їм важко відповісти на запитання.

Чи траплялись випадки, що лекційні або семінарські заняття не проводились та не були перенесені в розкладі?

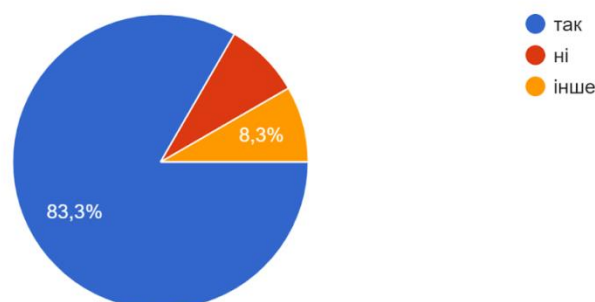
12 відповідей



9. 83,3 % опитаних зазначили, що з усіх навчальних дисциплін у першому семестрі було сформовано відповідний Google Клас, Microsoft Teams, в якому було розміщено інформаційні матеріали з навчальної дисципліни; 8,3 % - ні; 8,3 % - важко відповісти.

Чи з усіх навчальних дисциплін у цьому семестрі Вам було сформовано відповідний Google Клас, Microsoft Teams, в якому було розміщено...рмаційні матеріали з навчальної дисципліни?

12 відповідей



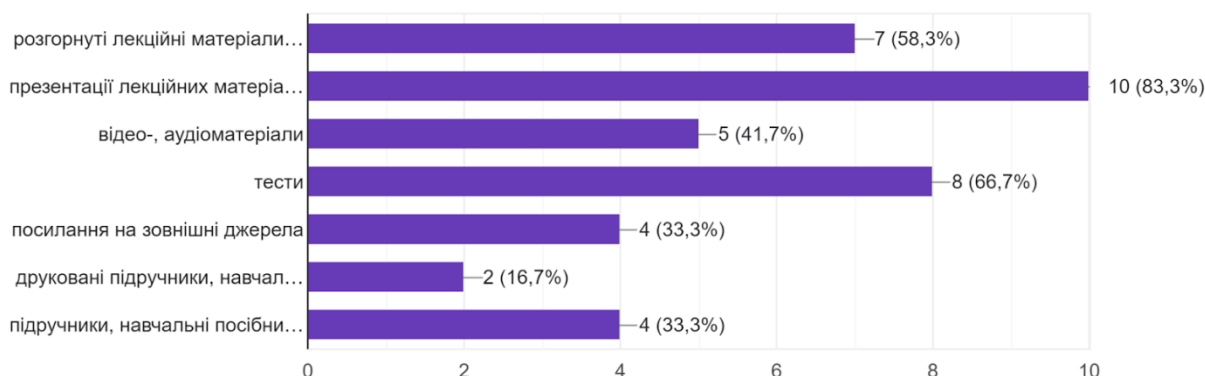
10. Здобувачі вищої освіти назвали такі методи, форми, заходи, які б спряли активізації навчальної діяльності:

- продовження навчання з використанням дистанційних технологій;
- можливо час від часу очні зустрічі з викладачами;
- обмін досвідом;
- все й так активно і на високому рівні;
- зацікавлення студентів;
- університетом застосовуються всі необхідні методи, щоб моє навчання було комфортним;
- методи, форми, заходи є достатніми. Основна проблема активної участі в науковій діяльності - особисті проблеми.

11. Здобувачам вищої освіти серед видів навчальних матеріалів в університеті зручніше користуватися наступними:

- розгорнуті лекційні матеріали у вигляді текстових файлів – 58,3 %;
- презентації лекційних матеріалів – 83,3 %;
- відео-, аудіо матеріали – 41,7 %;
- тести – 66,7 %;
- посилання на зовнішні джерела – 33,3 %;
- друковані підручники, навчальні посібники – 16,7 %;
- підручники, навчальні посібники в електронній формі – 33,3 %.

Якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користуватися... (можна обрати декілька варіантів відповіді)
12 відповідей



12. Ставлення опитаних до тверджень щодо умов освітнього середовища та підтримки студента:

я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:

повністю згодний – 10;

скоріше згодний – 2;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0;

методист курсу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:

повністю згодний – 11;
скоріше згодний – 1;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:

повністю згодний – 11;
скоріше згодний – 1;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я користуюсь навчальними ресурсами наукової бібліотеки університету та електронної бібліотеки:

повністю згодний – 8 ;
скоріше згодний – 3;
скоріше не згодний – 1;
повністю не згодний – 0.

я отримую консультації від викладачів:

повністю згодний – 10;
скоріше згодний – 2;
скоріше не згодний – 0 ;
повністю не згодний – 0.

13. Ставлення ЗВО до тверджень щодо навчання, викладання та оцінювання:

мене задовольняє якість навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова

повністю згодний – 11;
скоріше згодний – 1;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін

повністю згодний – 11;
скоріше згодний – 1;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0;

заняття проводяться переважно у активній, цікавій формі

повністю згодний – 10;
скоріше згодний – 2;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:

повністю згодний – 11;
скоріше згодний – 1;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:

повністю згодний – 9;

скоріше згодний – 4;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

я розумію систему оцінювання:

повністю згодний – 10;
скоріше згодний – 2;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

викладачі відносяться до мене неупереджено:

повністю згодний – 10;
скоріше згодний – 1;
скоріше не згодний – 1;
повністю не згодний – 0.

викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:

повністю згодний – 10;
скоріше згодний – 2;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0 ;

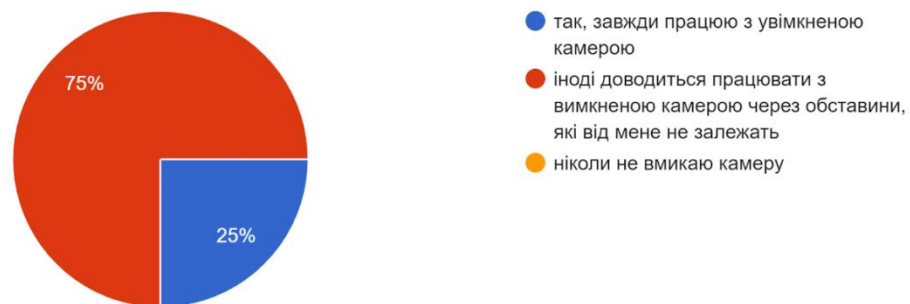
викладачі вчасно здійснюють оцінювання виконаних робіт:

повністю згодний – 11;
скоріше згодний – 1;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

14. 25 % опитаних завжди працюють з увімкненою камерою; 75 % опитаним іноді доводиться працювати з вимкненою камерою через обставини, які від них не залежать.

Чи важливий для Вас візуальний контакт під час занять, які проводяться он-лайн?

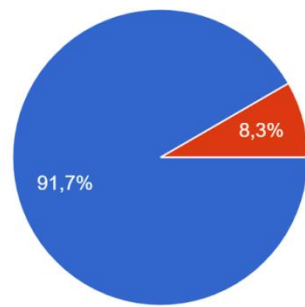
12 відповідей



15. 91,7 % науково-педагогічних працівників під час всіх занять працюють з увімкненою камерою; 8,3 % – іноді попереджають, що окремі заняття будуть проводити з вимкненою камерою.

Чи проводять викладачі он-лайн заняття з вимкненою камерою?

12 відповідей

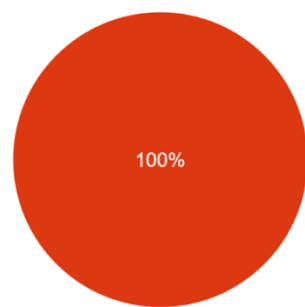


- ні, під час всіх занять викладачі працюють з увімкненою камерою
- іноді викладачі попереджають, що окремі заняття будуть проводити з вимкненою камерою
- окремі викладачі постійно працюють з вимкненою камерою

16. 100 % опитаних зазначили, що їм не відомі вам факти щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або не матеріального характеру з метою отримання вигоди в освітньому процесі.

Чи відомі вам факти щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або не матеріального характеру з метою отримання вигоди в освітньому процесі?

12 відповідей

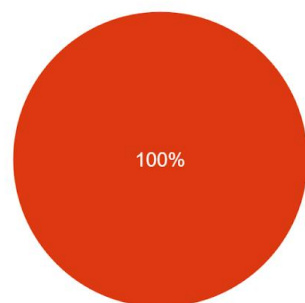


- так
- ні

17. 100 % опитаних зазначили, що їм не відомі факти сексуальних домагань під час освітнього процесу.

Чи відомі Вам факти сексуальних домагань під час освітнього процесу?

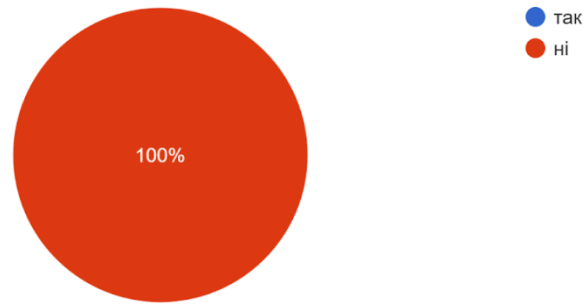
12 відповідей



- так
- ні

18. 100 % опитаних зазначили про відсутність випадків недотримання/порушення етичних принципів спілкування з викладачами, методистом курсу, іншими учасниками навчального процесу.

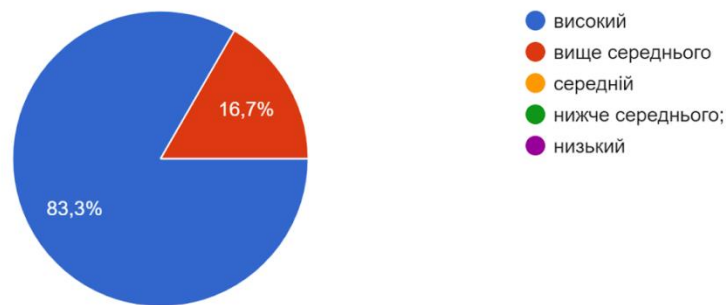
Чи стикались Ви особисто з випадками недотримання/порушення етичних принципів спілкування з викладачами, методистом курсу, іншими учасниками навчального процесу?
12 відповідей



19. Рівень комунікації з фахівцем навчальної частини оцінено наступним чином:

- високий – 83,3 %;
- вище середнього – 16,7 %.

Як Ви оцінюєте рівень комунікації з методистом курсу?
12 відповідей



20. Респонденти не висловили пропозицій щодо покращення освітнього процесу в університеті.

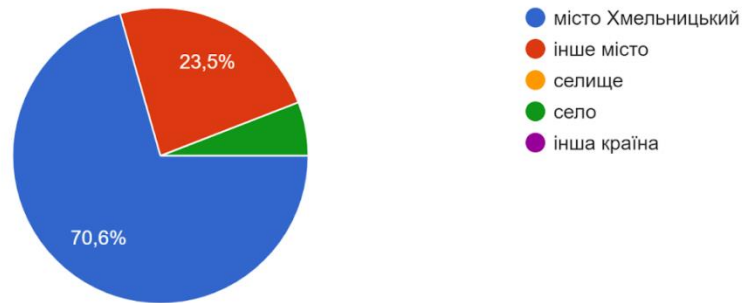
Освітньо-наукова програма «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»

1. В опитування взяли участь 17 здобувачів вищої освіти, які проживають:

- м. Хмельницькому – 70,6 %;
- інше місто – 23,5 %;
- село – 5,9 %.

Населений пункт, де Ви проживаєте (тимчасово перебуваєте):

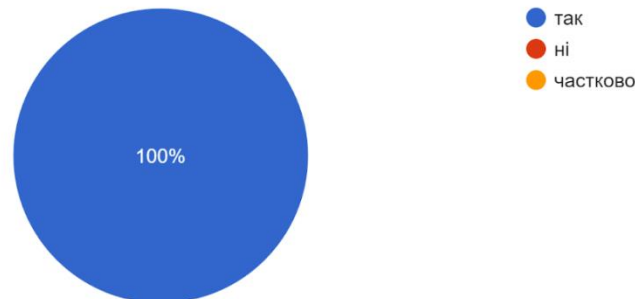
17 відповідей



2. 100 % опитаних вчасно отримують інформацію щодо особливостей організації освітнього процесу.

Чи вчасно отримуєте інформацію про особливості організації освітнього процесу?

17 відповідей

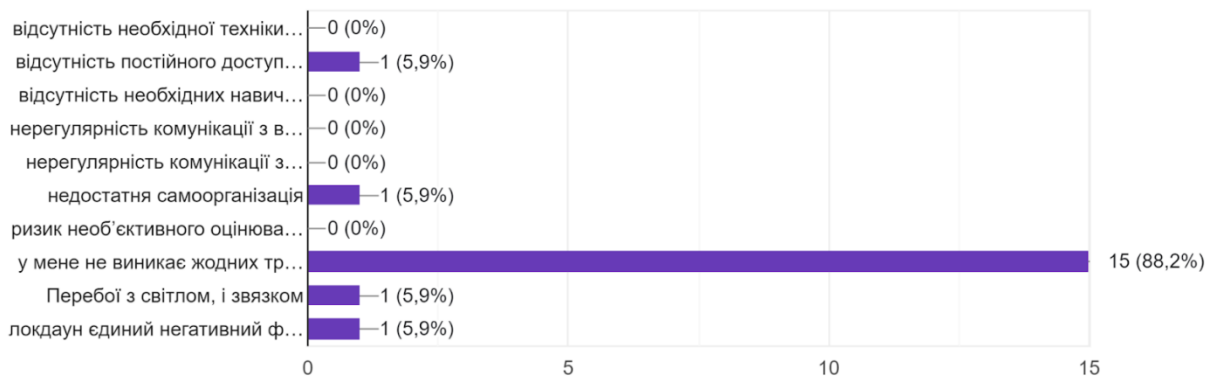


3. Серед обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання було виокремлено наступне:

- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет – 5,9 %;
- недостатня самоорганізація – 5,9 %;
- у мене не виникає жодних труднощів – 88,2 %.

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного навчання, в тому числі в дистанційній формі (можна обрати кілька варіантів):

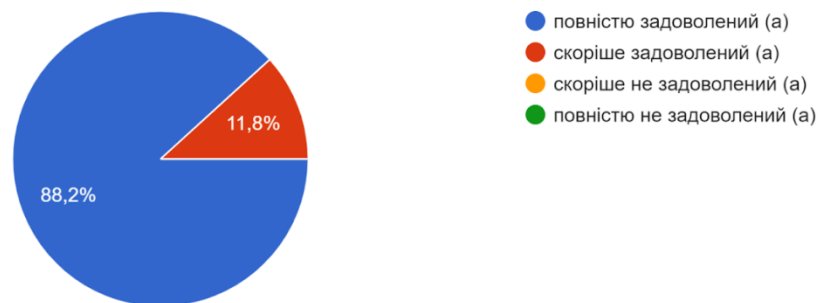
17 відповідей



4. 88,2 % опитаних зазначили, що повністю задоволені формами і методам, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять; 11,8 % – скоріше задоволені.

Чи задоволені Ви формами та методами, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять?

17 відповідей



5. Серед форм та методів, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять було названо як позитивні наступні:

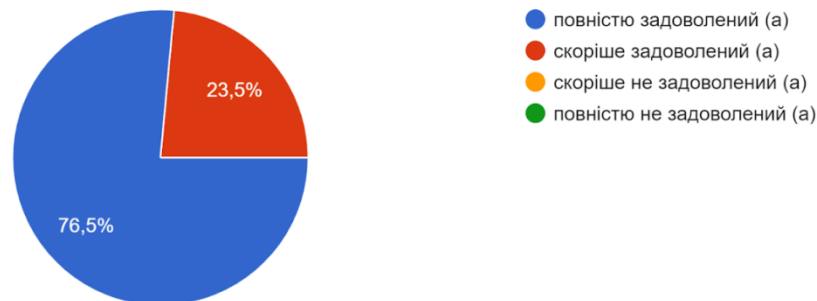
- індивідуальний підхід до аспірантів;
- проведення занять із застосуванням медіа матеріалів(презентації);
- надання завдань творчого характеру (підготування презентацій, опрацювання тестів)
- усі викладачі подають повний теоретичний матеріал, дають розуміння основних понять та категорій дисципліни, якщо матеріал складний вони більш детально розкривають аспекти теми, часто розказують цікаві факти або якусь іншу цікаву інформацію по темі, бувають моменти коли викладачі залучають нас до дискусії по темі, також усі активно використовують комп'ютерні технології (презентації, відео, цікаву інформацію у вигляді демонстрації екрану). Взагалі я вважаю що усі практики які використовують викладачі позитивні, негативних взагалі не було;

- використання різноманітних візуальних матеріалів, таких як слайди, відео, діаграми тощо, для кращого усвідомлення матеріалу;
- лекція - діалог , яка проводиться у форматі прямого діалогу викладача зі студентами;
- доповідь з реальними прикладами; відповіді на питання, які цікавлять; обговорення; презентації; тощо;
- практичні заняття, які наближені до теми дисертаційного дослідження.

6. 76,5 % опитаних зазначили, що повністю задоволені формами і методами, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять; 23,5 % – скоріше задоволені.

Чи задоволені Ви формами та методами, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять?

17 відповідей



7. Серед форм та методів, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять було названо як позитивні наступні:

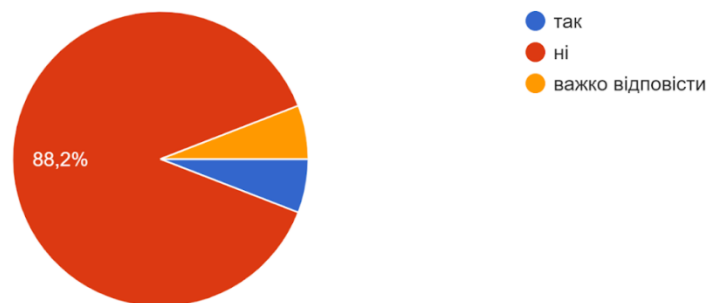
- опитування, тестова форма оцінювання;
- індивідуальний підхід до аспірантів;
- перевірка засвоєного матеріалу за допомогою тестових завдань, що допомагає в повному обсязі перевірити засвоєний матеріал усіх осіб залучених до освітнього процесу;
- дискусії, практичні заняття;
- в основному на семінарських заняттях ми відповідаємо у форматі письмової або усної відповіді на питання по темі, також використовуються тести, також дуже часто виконуємо самостійні практичні завдання різних видів (дуже багато видів практичних завдань, все залежить від теми), для відповіді на заняттях використовуємо доповіді та презентації або демонстрацію екрану для оцінки наших набутих навичок, всі готові завдання до терміну здачі закидаєм в основному у Google Classroom або напряду викладачу упри користуванні іншими платформами, часто проводим дискусії по темі або виконуємо інші творчі завдання. Тут також усі вважаю позитивними.
- тестування;
- семінар - бесіда, коли відбувається обмін думками між усіма учасниками стосовно вивчення певного питання або теми;

- виступ; запитання від викладача та студентів; запитання до викладача; виконання та розв'язання задач;
- робота в мікрогрупах;
- які спрямовані на практичну частину написання дисертаційного дослідження.

8. 88,2 % опитаних зазначили, що не траплялось випадків, коли лекційні або семінарські заняття не проводились та не були перенесені в розкладі; 5,9 % - траплялись подібні випадки; 5,9 % опитаних зазначили, що їм важко відповісти на запитання.

Чи траплялись випадки, що лекційні або семінарські заняття не проводились та не були перенесені в розкладі?

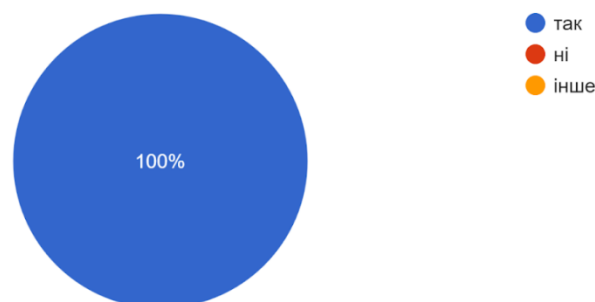
17 відповідей



9. 100 % опитаних зазначили, що з усіх навчальних дисциплін у першому семестрі було сформовано відповідний Google Клас, Microsoft Teams, в якому було розміщено інформаційні матеріали з навчальної дисципліни.

Чи з усіх навчальних дисциплін у цьому семестрі Вам було сформовано відповідний Google Клас, Microsoft Teams, в якому було розміщено...ормаційні матеріали з навчальної дисципліни?

17 відповідей



10. Здобувачі вищої освіти назвали такі методи, форми, заходи, які б сприяли активізації навчальної діяльності:

- наявність вільного часу
 - тестування
 - метод “найбільш заплутаного пункту”: Студенти обговорюють найскладніші аспекти матеріалу.
- 2.Проблемно-орієнтоване навчання:

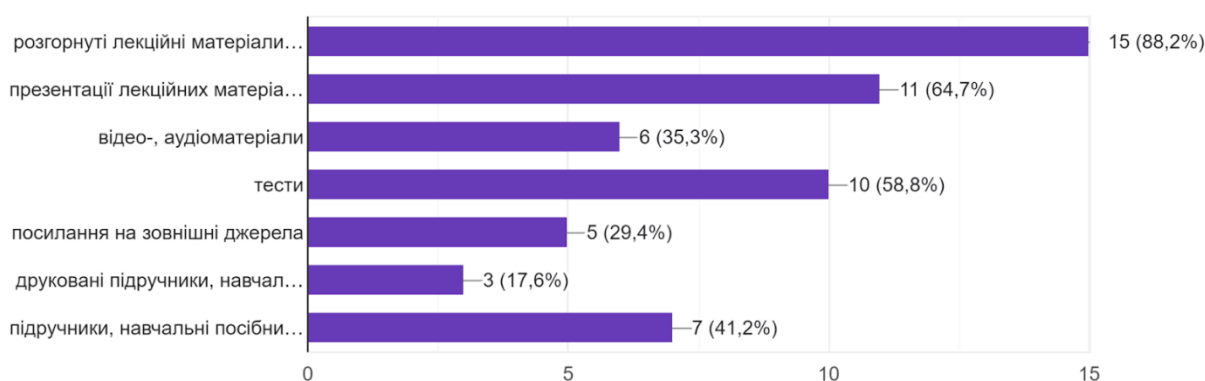
Вирішення реальних проблем та завдань. 3. Симуляції та гейміфікація: Використання ігор та симуляцій для навчання;

- використання інтерактивних технологій: Використання онлайн-інструментів, відеоматеріалів, інтерактивних завдань для залучення уваги та активізації навчання;
- практичні;
- написання тез, статей.

11. Здобувачам вищої освіти серед видів навчальних матеріалів в університеті зручніше користуватися наступними:

- розгорнуті лекційні матеріали у вигляді текстових файлів – 88,2 %;
- презентації лекційних матеріалів – 64,7 %;
- відео-, аудіо матеріали – 35,3 %;
- тести – 58,8 %;
- посилання на зовнішні джерела – 29,4 %;
- друковані підручники, навчальні посібники – 17,6 %;
- підручники, навчальні посібники в електронній формі – 41,2 %.

Якими видами навчальних матеріалів в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова Вам зручніше користуватися... (можна обрати декілька варіантів відповіді)
17 відповідей



12. Ставлення опитаних до тверджень щодо умов освітнього середовища та підтримки студента:

я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:

повністю згодний – 15;

скоріше згодний – 2;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0;

методист курсу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:

повністю згодний – 16;

скоріше згодний – 1;

скоріше не згодний – 0;

повністю не згодний – 0.

я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:

- повністю згодний – 16;
- скоріше згодний – 1;
- скоріше не згодний – 0;
- повністю не згодний – 0.

я користуюсь навчальними ресурсами наукової бібліотеки університету та електронної бібліотеки:

- повністю згодний – 13 ;
- скоріше згодний – 4;
- скоріше не згодний – 0;
- повністю не згодний – 0.

я отримую консультації від викладачів:

- повністю згодний – 16;
- скоріше згодний – 1;
- скоріше не згодний – 0 ;
- повністю не згодний – 0.

13. Ставлення ЗВО до тверджень щодо навчання, викладання та оцінювання:

мене задовольняє якість навчання в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова

- повністю згодний – 16;
- скоріше згодний – 1;
- скоріше не згодний – 0;
- повністю не згодний – 0.

мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін

- повністю згодний – 14;
- скоріше згодний – 3;
- скоріше не згодний – 0;
- повністю не згодний – 0;

заняття проводяться переважно у активній, цікавій формі

- повністю згодний – 15;
- скоріше згодний – 2;
- скоріше не згодний – 0;
- повністю не згодний – 0.

я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:

- повністю згодний – 13;
- скоріше згодний – 4;
- скоріше не згодний – 0;
- повністю не згодний – 0.

мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:

- повністю згодний – 10;
- скоріше згодний – 7;
- скоріше не згодний – 0;
- повністю не згодний – 0.

я розумію систему оцінювання:

повністю згодний – 15;
скоріше згодний – 2;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

викладачі відносяться до мене неупереджено:

повністю згодний – 15;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 1;
повністю не згодний – 1.

викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:

повністю згодний – 16;
скоріше згодний – 1;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0 ;

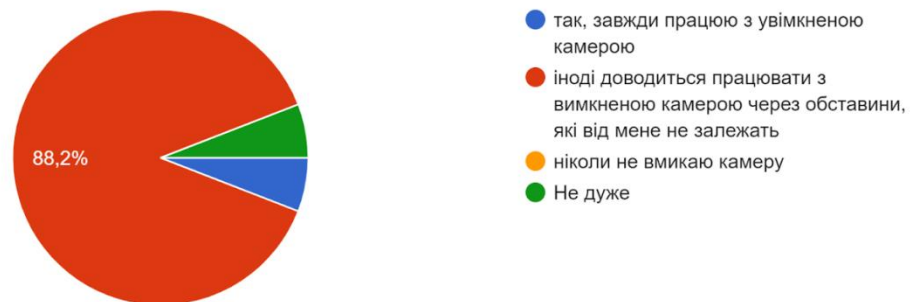
викладачі вчасно здійснюють оцінювання виконаних робіт:

повністю згодний – 17;
скоріше згодний – 0;
скоріше не згодний – 0;
повністю не згодний – 0.

14. 5,9 % опитаних завжди працюють з увімкненою камерою; 88,2 % опитаним іноді доводиться працювати з вимкненою камерою через обставини, які від них не залежать.

Чи важливий для Вас візуальний контакт під час занять, які проводяться он-лайн?

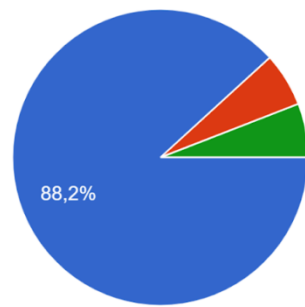
17 відповідей



15. 88,2 % науково-педагогічних працівників під час всіх занять працюють з увімкненою камерою; 5,9 % – іноді попереджають, що окремі заняття будуть проводити з вимкненою камерою.

Чи проводять викладачі он-лайн заняття з вимкненою камерою?

17 відповідей

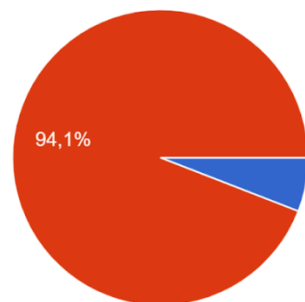


- ні, під час всіх занять викладачі працюють з увімкненою камерою
- іноді викладачі попереджають, що окремі заняття будуть проводити з вимкненою камерою
- окремі викладачі постійно працюють з вимкненою камерою
- Викладачі завжди попереджають, що камера буде вимнена певний час через технічні труднощі зі сторони с...

16. 94,1 % опитаних зазначили, що їм не відомі вам факти щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або не матеріального характеру з метою отримання вигоди в освітньому процесі; 5,9 % зазначили, що такі факти відомі.

Чи відомі вам факти щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або не матеріального характеру з метою отримання вигоди в освітньому процесі?

17 відповідей

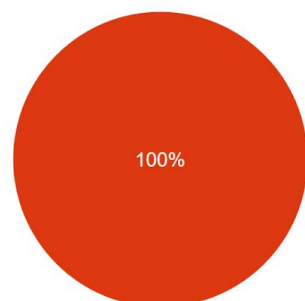


- так
- ні

17. 100 % опитаних зазначили, що їм не відомі факти сексуальних домагань під час освітнього процесу.

Чи відомі Вам факти сексуальних домагань під час освітнього процесу?

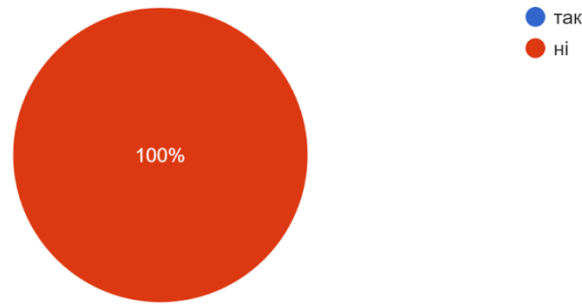
17 відповідей



- так
- ні

18. 100 % опитаних зазначили про відсутність випадків недотримання/порушення етичних принципів спілкування з викладачами, методистом курсу, іншими учасниками навчального процесу.

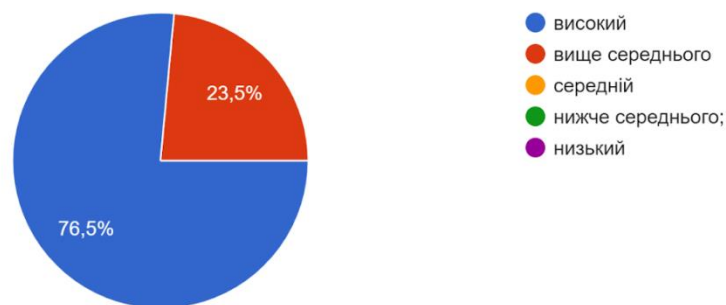
Чи стикались Ви особисто з випадками недотримання/порушення етичних принципів спілкування з викладачами, методистом курсу, іншими учасниками навчального процесу?
17 відповідей



19. Рівень комунікації з фахівцем навчальної частини оцінено наступним чином:

- високий – 76,5 %;
- вище середнього – 23,5 %.

Як Ви оцінюєте рівень комунікації з методистом курсу?
17 відповідей



20. Респонденти не висловили пропозицій щодо покращення освітнього процесу в університеті.

**Начальник відділу внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти**

Ірина РИЖУК