

Шановні здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, академічна спільнота!

Для якісного наповнення та вдосконалення проекту освітньо-професійної програми «Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства» зі спеціальності 014.03. Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова звертаємося до Вас із проханням оцінити зміст запропонованого проекту та надати свої рекомендації й пропозиції.

Пропонуємо подати свої зауваження та пропозиції до 17 травня 2024 декану юридичного факультету Віктору ЗАХАРЧУКУ (uf@univer.km.ua) або заповнити форму на сайті Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://univer.km.ua/contact/obhovorennya_osvitnikh_prohram).

Будемо вдячні за Ваші рекомендації та побажання!



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
від _____ 2024 року, протокол № ____

ВВЕДЕНО В ДІЮ
з 01 вересня 2024 року
наказ від «__» _____ 2024 року № ____/24

Голова вченої ради,
ректор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«БАКАЛАВР СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
З ІСТОРІЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ТА
ПРАВОЗНАВСТВА»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

м. Хмельницький
2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є локальним актом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Освітня програма «Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства» з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266; листа Міністерства освіти і науки України «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239.

Затверджено рішенням вченої ради університету від «__»_____2024 р., протокол № __, введено в дію з 01 вересня 2024 р.

Проект розроблено робочою групою (Надія СТЕНЬГАЧ, гарантка освітньої програми, професорка кафедри теорії та історії держави і права, канд. іст. наук, доц.; Леонід МІСІНКЕВИЧ, завідувач кафедри теорії та історії держави і права, д-р іст. наук, проф.; Віктор ЗАХАРЧУК, декан юридичного факультету, канд. юрид. наук, доц.; Віктор САВЕНКО, професор кафедри теорії та історії держави і права, д-р юрид. наук, проф., канд. іст. наук; Таміла МИХАЙЛІВ, вчитель історії та правознавства, заступник директора з науково-методичної роботи Ліцею №3 імені Артема Мазура Хмельницької міської ради; Святослав РАТУШНЯК, учитель правознавства, громадянської освіти, директор ліцею №1 імені Володимира Красицького Хмельницької міської ради (за згодою), Галина ХРУЛЕНКО, вчитель історії та правознавства ліцею № 10 Хмельницької міської ради та з урахуванням побажань та зауважень роботодавців та інших стейкхолдерів.

Погоджено рішенням методичної ради університету від «__»_____ 2024 року, протокол № __.

ЗМІСТ

1. Профіль ОПП

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП
- 1.9. Академічна мобільність

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

- 2.1. Перелік компонентів ОПП
- 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами ОПП

6. Набрання чинності та дія ОПП

Додатки

Додаток А. Структурно-логічна схема ОПП

Додаток Б. Відповідність визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Додаток В. Матриця відповідності предметних результатів навчання та компетентностей, визначених освітньою програмою

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова Юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень) Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія, громадянська освіта та правознавство) Вчитель історії, громадянської освіти та правознавства
Офіційна назва освітньої програми	Бакалавр історії, громадянської освіти правознавства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (за денною формою), 4 роки 6 місяців (за заочною формою)
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (за денною формою), 4 роки 6 місяців (за заочною формою)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, FQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.univer.km.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка вчителів історії, громадянської освіти та правознавства освіти закладів загальної середньої освіти для здійснення професійної навчальної, виховної, наукової, методичної та організаційної діяльності на основі сучасних наукових досягнень.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування

	<p>предметних компетентностей з історії, правознавства та громадянської освіти, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи історичних та правових наук, освітні технології та методики формування компетентностей з історії, правознавства та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення практик (за договорами про співпрацю).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавра у галузі освіти – вчителів історії, громадянської освіти та правознавства, формування у випускників загальних і фахових компетентностей з різних аспектів здійснення професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.03. Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Інтеграція підготовки з історії, громадянської освіти та правознавства Ключові слова: освіта, середня освіта, історія, історик, право, правознавство, громадянська освіта.
Особливості програми	Програма передбачає опанування здобувачами вищої освіти фундаментальних знань з історії, громадянської освіти та правознавства, вивчення методик їх викладання; розуміння здобувачами вищої освіти взаємозв'язків минулого і сучасного, історичних трансформацій, що відбуваються в Україні та світі; розуміння і знання системи права та його галузей; знання сучасних євроінераційний процесів України.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми мають можливість здійснювати діяльність у сфері освіти на таких посадах відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: історик – 2443.2 вчитель середнього навчально-виховного закладу – 2320; асистент вчителя – 3340; помічник вчителя – 5131; керівник гуртка – 1229.6. лаборант (освіта) – 3340
Подальше навчання	Можливість продовження підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія, а

	також за іншими програмами підготовки магістра.	
1.5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через наукові дослідження, самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, гуманістичність, студентоцентризм. Основні види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття самостійна робота, консультації з викладачами	
Оцінювання	Поточне оцінювання за результатами усного опитування, дискусії, тестування, виконання індивідуальних завдань; підсумкове оцінювання за результатами усних та письмових екзаменів і заліків Оцінювання здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, введеного в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол № 1, з 01 вересня 2020 р., наказ від 28.08.2020 р. № 312/20)	
1.6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
	ЗК2	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
	ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
	ЗК4	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.
	ЗК5	Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).
	ЗК6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних

		груп різного рівня.
	ЗК7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК9	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.
	ЗК10	Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Спеціальні, фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1	Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.
	СК2	Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.
	СК3	Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.
	СК4	Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.
	СК5	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.
	СК6	Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання);

		спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
	СК7	Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.
	СК8	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
	СК9	Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
	СК10	Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.
	СК11	Знання сучасних досліджень в галузі історії, та правознавства.
	СК12	Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.
	СК13	Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь.
	СК14	Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.
	СК15	Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.
	СК16	Знання наукових основ методики навчання історії та правознавства, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.
	СК17	Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів.
	СК18	Знання нових підходів до шкільної історичної освіти, правознавства та громадянської освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.
	СК19	Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.
1.7. Програмні результати навчання		
	РН1	Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому

		процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
	PH2	Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.
	PH3	Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.
	PH4	Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.
	PH5	Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
	PH6	Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.
	PH7	Демонструє знання основ фундаментальних історичних наук, оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
	PH8	Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
	PH9	Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
	PH10	Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
	PH11	Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.
	PH12	Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

	PH13	Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
	PH14	Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та права, спеціальних історичних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.
	PH15	Знає і аналізує сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, правознавства та імплементує знання у навчальну і практичну діяльність.
	PH16	Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною історичною та правничою термінологією.
	PH17	Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.
	PH18	Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу.
	PH19	Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії, правознавства та громадянської освіти, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, визначає власну позицію щодо суперечливих питань.
	PH20	Знає зміст шкільних курсів історії та правознавства, проектує і здійснює навчальний процес, обирає оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.
	PH21	Володіє здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.
	PH22	Цінує різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва
	PH23	Усвідомлює цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагне до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.

	РН 24	Знає основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи
	РН25	Вміє пояснювати природу та зміст основних прав людини і громадянина
	РН 25	Демонструє знання сучасних європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за спеціальністю.	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі навчальні компоненти забезпечені навчально-методичним комплексом. Практична підготовка забезпечена відповідними програмами і базами для проходження практики	
1.9. Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними компонентами. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за іншою освітньою програмою підготовки бакалавра, магістра (спеціаліста) за цією ж або іншою спеціальністю.	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відкрита для перспективної участі у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумк. контролю
Теоретична підготовка			
Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки			
ОЗ.014.Б.1	Логіка	3	Залік
ОЗ.014.Б.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОЗ.014.Б.3	Іноземна мова	6	Залік, залік
ОЗ.014.Б.4	Філософія	3,5	Екзамен
ОЗ.014.Б.5	Інформаційно-комунікаційні технології	3,5	Залік
ОЗ.014.Б.6	Основи медичних знань та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОЗ.014.Б.7	Фізичне виховання	3	Залік, залік
ОЗ.014.Б.8	Загальна і вікова психологія	5	Екзамен
ОЗ.014.Б.9	Педагогіка	8	Екзамен
	Всього	39	
Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки			
ОП.014.Б.1	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	3	залік
ОП.014.Б.2	Археологія	3	залік
ОП.014.Б.3	Стародавня історія України	4	екзамен
ОП.014.Б.4	Середньовічна історія України	4	екзамен
ОП.014.Б.5	Історія України ранньомодерного і модерного часу	8	Екзамен
ОП.014.Б.6	Історія України Новітнього часу	7,5	залік, екзамен
ОП.014.Б.7	Європейська та євроатлантична інтеграція	4,5	екзамен
ОП.014.Б.8	Історія Стародавнього світу	8	залік, екзамен
ОП.014.Б.9	Історія Середніх віків	8	залік, екзамен
ОП.014.Б.10	Всесвітня історія ранньомодерного і модерного часу	8	Залік, екзамен
ОП.014.Б.11	Всесвітня історія Новітнього часу	8	залік, екзамен
ОП.014.Б.12	Спеціальні історичні дисципліни	4	Екзамен
ОП.014.Б.13	Історичне краєзнавство	3	залік
ОП.014.Б.14	Історія і суспільство	3	Залік
ОП.014.Б.15	Організація інклюзивного освітнього простору та безбар'єрне навчання	3	залік
ОП.014.Б.16	Теорія та методика навчання історії	5	Екзамен
ОП.014.Б.17	Основи правознавства: теорія та методика навчання	3,5	Екзамен
ОП.014.Б.18	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ОП.014.Б.19	Теорія держави і права	4,5	екзамен
ОП.014.Б.20	Конституційне право України	3	Залік
ОП.014.Б.21	Цивільне та сімейне право	5	екзамен

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумк. контролю
ОП.014.Б.22	Кримінальне право та вступ до кримінального процесу	5	екзамен
ОП.014.Б.25	Адміністративне та фінансове право	4	Екзамен
ОП.014.Б.26	Трудове, земельне та господарське право	4	Екзамен
ОП.014.Б.27	Курсова робота	1,5	Захист
ОП.014.Б.28	Курсова робота	1,5	Захист
ОП.014.Б.29	Курсова робота	1,5	Захист
	Всього	120,5	
Вибіркові освітні компоненти			
Вибірковий складник 1 (6 кредитів)			
В.014.Б.1.1	Архівна та музейна справа	3	Залік
В.014.Б.1.2	Джерела з історії України	3	Залік
В.014.Б.1.3	Економічна теорія	3	Залік
В.014.Б.1.4	Етнологія та етнографія України	3	Залік
В.014.Б.1.5	Історична географія	3	Залік
В.014.Б.1.6	Правнича професія та правничі інституції	3	Залік
Вибірковий складник 2 (9 кредитів)			
В.014.Б.2.1	Гендерна рівність і недискримінація	3	Залік
В.014.Б.2.2	Громадянське суспільство: теорія та історія розвитку	3	Залік
В.014.Б.2.3	Етика та естетика	3	Залік
В.014.Б.2.4	Історія місцевого самоврядування в Україні	3	Залік
В.014.Б.2.5	Римське право	3	Залік
В.014.Б.2.6	Українська міфологія і фольклор	3	Залік
В.014.Б.2.7	Фортеці та замки України	3	Залік
Вибірковий складник 3 (9 кредитів)			
В.014.Б.3.1	Громадянська освіта і демократія	3	Залік
В.014.Б.3.2	Історія міжнародного права	3	Залік
В.014.Б.3.3	Лідерство та командна робота	3	Залік
В.014.Б.3.4	Неконфліктна комунікація	3	Залік
В.014.Б.3.5	Основи сімейної педагогіки	3	Залік
В.014.Б.3.6	Особисті немайнові права	3	Залік
В.014.Б.3.7	Правові пам'ятки Стародавнього Світу та Середньовіччя	3	Залік
В.014.Б.3.8	Сімейно-правовий захист прав дитини	3	Залік
В.014.Б.3.9	Соціальна педагогіка	3	Залік
Вибірковий складник 4 (9 кредитів)			
В.014.Б.4.1	Історія Криму	3	Залік
В.014.Б.4.2	Історія та сучасна індустрія туризму	3	Залік
В.014.Б.4.3	Конфліктологія	3	Залік
В.014.Б.4.4	Медіаосвіта та медіаграмотність	3	Залік
В.014.Б.4.5	Основи міжнародного публічного та приватного права	3	Залік
В.014.Б.4.6	Політологія	3	Залік
В.014.Б.4.7	Правові пам'ятки Ранньомодерного, Модерного та Новітнього Часу	3	Залік
В.014.Б.4.8	Релігієзнавство	3	Залік
В.014.Б.4.9	Право Європейського Союзу	3	Залік
Вибірковий складник 5 (18 кредитів)			
В.014.Б.5.1	Європейський досвід у сучасних освітніх практиках	3	Залік

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг (кредити ECTS)	Форма підсумк. контролю
V.014.Б.5.2	Захист прав людини в умовах збройного конфлікту	3	Залік
V.014.Б.5.3	Інформаційна політика в Україні	3	Залік
V.014.Б.5.4	Історія пропаганди	3	Залік
V.014.Б.5.5	Історія релігії та церкви в Україні	3	Залік
V.014.Б.5.6	Історія української та зарубіжної культури	3	Залік
V.014.Б.5.7	Методика організації дитячого та юнацького туризму	3	Залік
V.014.Б.5.8	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	3	Залік
V.014.Б.5.9	Ораторське мистецтво	3	Залік
V.014.Б.5.10	Організація історико-краєзнавчої роботи в школі	3	Залік
V.014.Б.5.11	Організація науково-пошукової роботи в школі	3	Залік
V.014.Б.5.12	Основи екскурсознавства	3	Залік
V.014.Б.5.13	Цивільно-правова відповідальність	3	Залік
V.014.Б.5.14	Цивільно-правові договори	3	Залік
Вибірковий складник 6 (9 кредитів)			
V.014.Б.4.1	Геополітика	3	Залік
V.014.Б.4.2	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
V.014.Б.4.3	Інноваційні педагогічні технології у закладах середньої освіти	3	Залік
V.014.Б.4.4	Історія політичних і правових учень	3	Залік
V.014.Б.4.5	Методика виховної роботи у середній школі	3	Залік
V.014.Б.4.6	Формування модерної комунікативної культури в європейському просторі	3	Залік
V.014.Б.4.7	Ювенальна юстиція	3	Залік
V.014.Б.4.8	Інформаційна безпека в сучасному світі	3	Залік
	Всього з вибірових навчальних дисциплін	60	
	Всього з теоретичної підготовки	219,5	
Практична підготовка			
П.014.Б.1	Навчальна археологічна практика	3	Захист
П.014.Б.2	Навчальна педагогічна практика	9	Захист з
П.014.Б.3	Навчальна педагогічна практика	7,5	Захист
	Всього з практичної підготовки	19,5	
Атестація			
A.014.Б.1	Комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки	1	Екзамен
	Всього з атестації	1	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма охоплює вивчення низки обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 180 кредитів ЄКТС, з яких 159,5 — спрямовані на формування знань, умінь та навичок за циклом загальної та професійної підготовки, 19,5 — за циклом практичної підготовки.

Обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 60 кредитів ЄКТС.

Схематично структуру навчального процесу за освітньою програмою за денною формою навчання розміщено в додатку А, який є невід'ємним складником ОПП. Особливості реалізації освітньої програми за заочною формою навчання визначаються навчальним планом з урахуванням положень цієї освітньої програми та особливостей організації навчального процесу.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Бакалавр середньої освіти з історії, громадянської освіти та правознавства» зі спеціальності 014.03. Середня освіта (Історія та громадянська освіта) перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою та проводиться у формі атестаційного екзамену (комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки) та завершується виданням документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі — СВЗЯВО) ХУУП імені Леоніда Юзькова відповідає вимогам Європейських стандартів і рекомендацій стосовно забезпечення якості вищої освіти (ESG 15), Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII, актам Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, локальним нормативно-правовим актам ХУУП імені Леоніда Юзькова. СВЗЯВО в університеті функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, Положення про систему рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників ХУУП імені Леоніда Юзькова, Кодексу академічної доброчесності ХУУП імені Леоніда Юзькова тощо.

Розроблена СВЗЯВО передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітніми програмами;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

5. Забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Б, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних компетентностей вибірковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку В, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Г, що є невід'ємним складником ОПП.

Відповідність визначених ОПП програмних результатів навчання вибірковими освітніми компонентами ОПП міститься у додатку Д, що є невід'ємним складником ОПП.

6. Набрання чинності та дія програми

Освітня програма (у новій редакції) призначена для здобувачів вищої освіти 2023 та наступних років набору і набирає чинності відповідно до наказу університету про введення в дію рішення вченої ради.

Структурно-логічна схема реалізації освітньої програми за денною формою навчання

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові освітні компоненти							
Освітні компоненти загальної підготовки							
ОЗ.014.Б.1	ОЗ.014.Б.4	ОЗ.014.Б.6	ОЗ.014.Б.9		ОЗ.081.Б.6	ОЗ.081.Б.7	ОЗ.081.Б.7
ОЗ.014.Б.2	ОЗ.014.Б.3	ОЗ.014.Б.8					
ОЗ.014.Б.3	ОЗ.014.Б.5	ОЗ.014.Б.9					
ОЗ.014.Б.7	ОЗ.014.Б.7						
Освітні компоненти професійної підготовки							
ОП.014.Б.1	ОП.014.Б.3	ОП.014.Б.4	ОП.014.Б.9	ОП.014.Б.5	ОП.014.Б.5	ОП.014.Б.18	
ОП.014.Б.2	ОП.014.Б.8	ОП.014.Б.9	ОП.014.Б.14	ОП.014.Б.10	ОП.014.Б.10	ОП.014.Б.6	
ОП.014.Б.8	ОП.014.Б.13	ОП.014.Б.25	ОП.014.Б.21	ОП.014.Б.15	ОП.014.Б.26	ОП.014.Б.11	
ОП.014.Б.12	ОП.014.Б.20		ОП.014.Б.22	ОП.014.Б.16		ОП.014.Б.29	
ОП.014.Б.19	ОП.014.Б.27			ОП.014.Б.17			
				ОП.014.Б.28			
Практична підготовка							
	П.014.Б.1				П.014.Б.2		П.014.Б.2
Вибіркові освітні компоненти							
		2 ОК	3 ОК	3 ОК	3 ОК	5 ОК	4 ОК
		В.014.Б.1.1	В.014.Б.2.1	В.014.Б.3.1	В.014.Б.4.1	В.014.Б.5.1	В.014.Б.4.1
		В.014.Б.1.2	В.014.Б.2.2	В.014.Б.3.2	В.014.Б.4.2	В.014.Б.5.2	В.014.Б.4.2
		В.014.Б.1.3	В.014.Б.2.3	В.014.Б.3.3	В.014.Б.4.3	В.014.Б.5.3	В.014.Б.4.3
		В.014.Б.1.4	В.014.Б.2.4	В.014.Б.3.4	В.014.Б.4.4	В.014.Б.5.4	В.014.Б.4.4
		В.014.Б.1.5	В.014.Б.2.5	В.014.Б.3.5	В.014.Б.4.5	В.014.Б.5.5	В.014.Б.4.5
		В.014.Б.1.6	В.014.Б.2.6	В.014.Б.3.6	В.014.Б.4.6	В.014.Б.5.6	В.014.Б.4.6
			В.014.Б.2.7	В.014.Б.3.7	В.014.Б.4.7	В.014.Б.5.7	В.014.Б.4.7
				В.014.Б.3.8	В.014.Б.4.8	В.014.Б.5.8	В.014.Б.4.8
				В.014.Б.3.9	В.014.Б.4.9	В.014.Б.5.9	
						В.014.Б.5.10	
						В.014.Б.5.11	

Освітньо-професійна програма «Бакалавр історії, громадянської освіти та правознавства»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

19

						V.014.Б.5.12	
						V.014.Б.5.13	
						V.014.Б.5.14	
Атестація							
							A.014.Б.1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	
PH1		+							+			+			+					
PH2			+								+		+							
PH3	+											+			+					
PH4										+		+	+	+						
PH5					+				+			+	+	+	+		+			
PH6							+	+	+			+					+	+		
PH7	+	+						+			+									
PH8			+		+	+					+									
PH9				+																
PH10				+																
PH11						+			+								+	+		
PH12	+																		+	
PH13		+			+		+										+			

Додаток В

Матриця відповідності предметних результатів навчання та компетентностей, визначених освітньою програмою

Програмні результати навчання (ПРН)	Предметні компетентності (ПК)									
	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
РН14	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН15	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН16	+	+	+	+			+			+
РН17	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН18	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН20	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН21		+	+	+		+	+	+	+	+
РН22	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН24		+	+			+	+		+	
РН25		+							+	
РН26				+					+	